

نام و نام خانوادگی:	نام خالق اندیشه	نام آزمون: عربی ۱
پایه و رشته: دهم تجربی	دیرستان استادای دشمن شهید شمس درویش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۱
نام کلاس: ۱۰۲	امتحانات نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۰	زمان پاسفکوی: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: آقای صابری		نمره به عدد: نمره به حرف:

نمره	شرح سوالات
	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط (۱)</p> <p>الف : الشمسُ جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ ب: انشُدُ شاعرانِ كَبيرانِ قَصْدَتينِ ج: تَهَيِّمُ في الفلواتِ د: الدُّلْفينِ يُصْفِرُ كالانسانِ</p> <p>۲- اكتب في الفراغ المترادف و المتضاد (فُفَايَة - اِحسان - اساءه - زباله - ضوء - بَغْتَة) (كلمتان زائدتان) (۵, ۰)</p> <p>الف : = ب: ≠</p> <p>۳- عين الكلمة الغريبه في المعنى (۵, ۰)</p> <p>الف : التَّلج - البِطاقه - الاعصار - المَطَر () ب: المُدرِّس - الكاتِب - الشَّرطى - العُدوان ()</p> <p>۴- اكتب مفرداً او جمعَ الكلمات (۱)</p> <p>جُنود () خُشب () بُستان () وُكُنات ()</p>

	<p>مهارت ترجمه به فارسی</p> <p>۱- ترجم العبارات التالیه الى الفارسیه . ۵ مره</p> <p>الف: فیها ضیاء و بیها حراره منتشره ب: قام اخی من النوم فی الساعه السادسه الاربعه ج: الاسماك متعلقه بمیاه المحيط الأطلسی د: هل ینتفع احدٌ بالإصرار علی نقاط الإخلاف ؟ ه: عین البومہ نابته و تستطیع أن تُدیر رأسها و: وقالوا له: نرجو منک إغلاق هذا المضیق بسدٍ عظیم ز: فرفضها ذو القرنین و قال عطاء الله خیرٌ من عطاء غیره ح: الخفّاش من حیوانات اللبونه التي تُرضع صغارها ط: جمال العلم نشره وثمرته العملُ به ی: والله مارأینا حباً بلا ملامه</p> <p>۲- انتخاب الترجمة الصحیحه (۷۷۵) مره</p> <p>الف: كانت التلميذه تُكتبُ دروسها</p> <p>۱- دانش آموز درسهایش را می نوشت <input type="checkbox"/> ۲- دانش آموز درسهایش را خواهد نوشت <input type="checkbox"/></p> <p>ب: تحسبُ الدلائلَ فین سَمک العرشِ عدواً لها</p> <p>۱- دلفین کوسه ماهی را دشمن می پنداشت <input type="checkbox"/> ۲- دلفین ها کوسه ماهی را دشمن خود می پندارند <input type="checkbox"/></p>
--	---

ج: فَوَجَدَ قَرَبَ هَذِهِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ قَوْمًا مِنْهُمْ فَاسَدُونَ

پس در نزدیکی این مرداب ها قومی را یافت که بعضی از آنها فاسد بودند

پس نزدیکی مرداب قومی یافت شد که بعضی از آنها فاسد بودند

۳- كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (٥, ٧٥)

الف: أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ نزد خداوند سودمندترین آنها برای بندگانش است

ب: وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ . به کسانی که در راه خدا مرده نگوئید بلکه زنده اند

ج: وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ . و کسانی که (خواسته) را بر آوردند و نماز بر پا داشتند .

۴- صَحِّحِ الْأَخْطَا فِي التَّرْجُمَةِ (٥, ١)

الف: قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ

بگو ای اهل کتاب به سوی عقیده ای که میان ما و شما یکسان است رفتید. (خطا ۲)

ب: وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ و از آنچه به او روزی دادیم انفاق می کند. (خطا ۲)

ج: لَا يَظْلِمُ رُبُّكَ أَحَدًا کسی به پروردگار تو ستم نمی کند. (خطا ۲)

۵- اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ (٥, ٥٠)

السَّابِعَةَ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً () الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرًا دَقَائِقُ ()

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱- عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَاتِ (١)

الف : انتم ما طلبتم ثمرة الشجرة ب : أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنُ اللَّهُ إِلَيْكَ ج : سَأَشَاهِدُ أَعْمَالَكُمْ

۲- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ (٥, ١)

الف : اَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَاسُ ب : الْأَنْبِيَاءُ يَبْعَثُونَ

ج : دَافِعُوا عَنِ أَنْفُسِكُمْ د : تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ

و : لَا أَصْدَقُ هَذَا أَمْرًا عَجِيبَ ه : سَيَجْرِي مَاءُ النَّهْرِ

۳- تَرْجِمِ التَّرَاكِيِبَ التَّالِيَةَ (١)

لِكُلِّ صَبَّارٍ أَنْوَفٌ حَادَةٌ هُوَ كَذَّابٌ كَنْزٌ عَظِيمٌ

۴- أَجِبْ عَمَّا يَلِي (٥/٧)

الامر من (تُرْسِلُ) ← المضارع من (حَذَرَ) ←

۵- ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا (٥/٧)

الف : أَنَا وَزَمِيلِي رَسَائِلَ عِبْرَاتٍ لِنَتَرْتِ (اسْتَلَمْتُ - اسْتَلَمْنَا)

ب : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَا (لَاتَتَّخِذُوا - لَاتُخْبِرُوا)

ج : الزَّمَلَاءُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ (يُعْرِفُونَ - يَتَعَارَفُونَ)

٦- رتب الكلمات و اكتب سوالا و جوابا مناسباً

الف: حُبُّوبٌ - الحَبِوبُ - هذه - ما - مُهْدِئَةٌ

ب: الشَّحْنِ - أَعْطَنِي - هَلْ - بَطَاقَةٌ - مِنْ فَضْلِكَ - تُرِيدِينَ

٧- عين المحل الاعرابي لما اشير اليه بخط (١/٧٥) نمره

الف: ثَمْرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ

ب: شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

ج: الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ

د: لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ

ه: رَبِّي اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

مهارة درك و فهم

١- اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ (١ نمره)

يُحَدِّثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَ السَّمَاءُ تَمْطُرُ أَسْمَاكَا يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ (مَطَرُ السَّمَكِ) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ

النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا يُحَدِّثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيكَا الْوَسْطَى .

تُحَدِّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً

الف: مَاذَا يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ

ب: هَلْ وَجَدَ النَّاسُ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ جَوَابًا

ج: أَيْنَ يُحَدِّثُ (مَطَرُ السَّمَكِ)

د: عَيْنَ فِعْلًا مَزِيدًا مِنْ بَابِ أفعال